

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мензелинская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза генерал-полковника В.Н. Гордова»



«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБОУ «Мензелинская КШИ»  
\_\_\_\_\_ /Романюк А.В./

Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Рабочая программа**  
**по Огневой подготовке**  
**на 2025/2026 учебный год.**  
**7 класс**

**Разработал:** Игнатъев С.Ю., педагог ДО

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР ГБОУ «Мензелинская КШИ»  
\_\_\_\_\_ Сафиуллина А. Р.  
от «\_\_» августа 20 г.

«Принято»  
Решение педагогического  
совета ГБОУ  
«Мензелинская КШИ»  
от «\_\_» августа протокол № \_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Огневая подготовка», системы дополнительного образования МОУ Кадетская школа - интернат, в рамках профильной подготовки, для 5 класса, составлена и разработана на основе авторской программы «Зоркий глаз».

Авторская программа «Зоркий глаз» по курсу «Огневая подготовка», система дополнительного образования МОУ Кадетская школа-интернат, Мензелинского муниципального района РТ, в рамках профильной подготовки, составлена Заводчиковым Леонидом Алексеевичем, Галиевым Раефом Рифовичем, педагогами дополнительного образования ГБОУ Кадетская школа-интернат Мензелинского муниципального района РТ.

**Администрация ГБОУ Кадетская утвердила авторскую программу в рамках профильной подготовки «Зоркий глаз» на муниципальном уровне.**

**Рабочая программа выполняют две основные функции:**

**1. Информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**2. Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа рассчитана для юношей и девушек 5-11 классы. Каждый класс – учебная группа. Количество учащихся в каждом кадетском классе не превышает 20 человек сроком на 1 год, занятия с юношами и девушками проводятся совместно.

При реализации программы учитывается возраст обучающихся и их физические возможности.

Программой определены темы изучаемого материала по разделам, раскрывается их содержание, указано число часов по темам, которые даются в конкретной последовательности.

*Зрелость военно-профессиональной направленности* выражается пониманием учащимся общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождению;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

*Широта военно-профессиональной направленности* определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремятся реализовать кадет-гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных представлений о будущей военной профессии (специальности).

*Осознанность военно-профессиональной направленности* предполагает наличие высокой степени информированности гражданина о специфике предстоящей военной службе на той или иной воинской должности, ее требованиях к индивидуально-психологическим качествам военнослужащего, а также адекватности сопоставления своих личных интересов, склонностей и способностей с этими требованиями, содержанием предполагаемой военно-профессиональной деятельности.

*Устойчивость военно-профессиональной направленности* определяется постоянством военно-профессиональных устремлений кадета-гражданина.

*Действенность военно-профессиональной направленности* обуславливается активностью желаний и стремлений кадета-гражданина, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

Огневая подготовка оборонно-спортивного профиля – это курс обучения кадетов-учащихся в системе боевой подготовки. На занятиях по огневой подготовке кадеты-учащиеся получают начальные знания и навыки в стрельбе из пневматической винтовки, в метании ручных гранат, а в конце занятий сдают контрольные нормативы. При проведении занятий особое внимание уделяется на строгое соблюдение правил и мер безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, а также предусматривается полная безопасность в местах проведения занятий – тирах, стрельбищах и т.п. Каждое занятие проводится в определенном порядке:

- а) подготовительная часть:** построение, объяснение целей и задач занятия, назначение упражнения и указания, на что обратить особое внимание, подготовка оружия к стрельбе;
- б) основная часть:** изучение обязательных сведений по теории стрельбы, материальной части оружия и правил соревнований, тренировка без патронов и практическая стрельба;

**в) заключительная часть:** подведение итогов, объяснение характерных ошибок, и оценка результатов.

*воспитание* чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

### **Цель курса:**

Создание условий для формирования и развития физически развитой личности, умеющей четко выполнять приемы строевой подготовки, стремящейся к получению новых знаний, самореализации и адаптированной к жизни, как на военном, так и на гражданском поприще.

Генеральная цель программы – развитие и укрепление физического здоровья молодежи.

Основной целью оборонно-спортивного профиля обучения «Огневая подготовка» является создание условий для формирования:

- практических умений и навыков в области обороны государства;
  - военно-профессиональных интересов и мотивов;
  - знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
  - требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
  - военно-профессиональной ориентации;
  - способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
  - психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
  - личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
  - умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
  - умения самостоятельно приобретать и применять знания;
  - умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
  - умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- жизненной позиции кадета;
- типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха

### **Основными задачами курса оборонно-спортивного профиля « Огневая подготовка» являются:**

осуществление нормативно - правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно- патриотическому воспитанию молодежи», Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» и т.д.);

- формирование уровня военно-профессиональной мотивации;

- анализ уровня военно-профессиональной мотивации кадетов-учащихся;
  - формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
  - формирование ценностно-нравственной основы самоопределения кадетов-учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
  - помощь в начале практической реализации плана по достижению военно-профессиональной цели кадетами;
  - осуществление государственной политики по подготовке кадетов-учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
  - приобщение кадетов-учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
  - популяризация и пропаганда среди кадетов здорового и безопасного образа жизни;
- популяризация военно-прикладных видов спорта.
- воспитание у обучающихся беззаветной преданности своему Отечеству, выработка дисциплинированности, стремления добросовестно выполнять обязанности кадета;
  - развивать у обучающихся чувство необходимости овладения воинскими навыками, приобретения и совершенствования военно, военно – технических знаний;
  - ознакомление обучающихся с основными положениями Конституции РФ о защите Отчизны, Законов РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

#### **Место предмета в учебном плане МОУ Кадетская школа интернат.**

Согласно учебному плану Учреждения, для реализации программы на изучение курса «Огневая подготовка» в 5 классе отводится 70 часов из расчета 2 часа в неделю.

**Срок реализации рабочей учебной программы** – один учебный год.

**Текущий контроль** проводится:

- опрос обучающихся по пройденной тематике;
- рубежный контроль;
- контрольные стрельбы;
- зачет;
- соревнования

**Содержание курса опирается на современные принципы дидактики:**

- а) *Принцип сознательности и активности.* Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- б) *Принцип наглядности.* Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся-кадеты должны более

качественно усваивать необходимый материал.

в) *Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному)*. Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний.

г) *Принцип систематичности занятий*. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) *Принцип постепенного повышения требований*. Улучшение качества выполнения упражнений и повышение результатов стрельбы можно ожидать, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования.

Огневая подготовка имеет военно-прикладную направленность. Огневая подготовка проводится в неразрывной связи с тактической подготовкой и совершенствуется на тактических занятиях и учениях с боевой стрельбой. Критерием высокой огневой подготовки кадетов – учащихся является умение поражать цель с первого выстрела. Умение обращаться с оружием, навыки стрельбы играют большую роль в подготовке кадетов-учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятия огневой подготовкой вырабатывают выдержку, хладнокровие, прививают любовь к технике. Кадеты-учащиеся могут на этих занятиях приобрести умение метко стрелять – умение поражать цель из стрелкового оружия на основе навыков, приобретенных в результате многократных повторений.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:**

На занятиях по огневой подготовке кадеты-учащиеся получают начальные знания и навыки в стрельбе из пневматической винтовки, а в конце занятий сдают контрольные нормативы. При проведении занятий особое внимание уделяется на строгое соблюдение правил и мер безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, а также предусматривается полная безопасность в местах проведения занятий – тирах, стрельбищах и т.п.

#### **Краткая характеристика сформированных общеучебных умений, навыков учащихся 7 класса**

В 5 классе 12 учащихся, среди них 4 девочек и 8 мальчиков. Успеваемость 100%,

Общий уровень знаний удовлетворительный. Есть ученики, которые учатся по настроению, не стремятся учиться лучше, хотя есть способности. Это Шаймухаметов Т., Рыхлов Н. Николаев А. Кузнецов Р. отлично успевают по предмету. Все ребята могут самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. «История оружия» - 19 часов.**

История создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной России. Стрелковое оружие времен Советского Союза. Новейшие образцы стрелкового оружия современной России. Изобретение пороха, гранулированный порох. Первое ручное огнестрельное оружие, боеприпасы к огнестрельному оружию. Огнестрельное оружие азиатского производства. Петринали, аркебуза. Замки, пищали. Мушкетон, мушкет, бумажный патрон. Винтовка. Крепостное оружие, железный шомпол. Фузея. Оружие конца XIX века. Скорострельность и боекомплект. Распространенность в разные эпохи в Европе. Роль огнестрельного оружия в бою. Роль и значение стрелковой подготовки. Стрелковое оружие зарубежных стран.

## **Тема 2. «Материальная часть оружия» - 28 часов.**

Материальная часть пневматической винтовки (калибр 4,5 мм), малокалиберной винтовки (калибр 5,6 мм), снайперской винтовки СДВ (калибр 7,62мм), автомата Калашникова.

Изучение устройства и особенностей пневматической винтовки и малокалиберной винтовки, а также винтовки СВД и автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки. Неисправности оружия, влияющие на меткость стрельбы и способы их устранения. Работа частей и механизмов при зарядании. Работа частей и механизмов при стрельбе. Проверка боя автомата и приведение его к нормальному бою. Приемы и правила стрельбы. Конструктивно – баллистические данные автомата Калашникова.

Порядок и правила осмотра, ухода, хранения и сбережения оружия. Правила чистки и смазки. Меры безопасности при обращении с оружием.

Используемые оптические прицелы, их устройство, назначение, преимущества и недостатки по сравнению с открытыми и диоптрическими прицелами. Способы крепления прицелов к оружию. Правила хранения оптических прицелов и уход за ними.

## **Тема 3. «Основы внутренней и внешней баллистики» - 12 часов**

Взрывчатые вещества. Устройство боеприпасов для рассматриваемых видов оружия. Явление выстрела. Элементы траектории. Прямой выстрел. Факторы, воздействующие на полет пули. Определение средней точки попадания (СТП) и обучение внесению поправок в прицельные приспособления.

## **Тема 4. «Обучение приемам стрельбы из пневматического оружия» - 30 часов.**

Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб. Обучение приемам стрельбы из пневматической винтовки. Особенности прицеливания, глазное расстояние. Характерные ошибки в прицеливании, параллакс и его влияние на точность стрельбы. Стрельба по неподвижной цели. Обучение работе с оптическим прицелом. Определение СТП и внесение в прицел необходимых поправок. Приведение винтовки к нормальному бою и выверка оптического прицела. Отработка приемов стрельбы из пневматической винтовки с

оптическим прицелом по неподвижной мишени. Обучение приемам стрельбы по появляющимся целям. Обучение приемам стрельбы по движущейся цели. Значение выноса с учетом скорости перемещения цели и времени пролета пулькой расстояния в 10 метров.

### **Тема 5 «Ручные гранаты» - 9 часов.**

Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты РГД -5, РГ -42, Ф - 1.

Обращение с ручными гранатами, уход и сбережение.

Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА**

В процессе прохождения программы «Огневая подготовка» предполагается приобретение кадетами – учащимися следующих умений и навыков:

- понимание основных положений концепции национальной безопасности РФ по обеспечению национальной безопасности;
- понимание правовых основ военной службы;
- знание основных видов военной деятельности;
- знание правил применения оружия для поражения различных целей в бою;
- знание материальной части стрелкового оружия и ручных гранат;
- знание основ, приемов и правил стрельбы;
- знание приемов и правил метания ручных гранат;
- знание способов разведки целей и определения дальности до них;
- умение проявлять лучшие качества при проведении стрельб;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

### **Общая характеристика учебного процесса:**

#### **методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перцептивные:* (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Рол

*Логические:* (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала обучающим. (Анализ ситуации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)

*Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*

*Контроля и самоконтроля (устный, письменный).*

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности.*

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний обучающимися.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов обучающихся.

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого обучающегося.

### **Педагогические технологии**

- Компьютерные технологии
- Объяснительно – иллюстративные технологии
- Групповые технологии
- Игровые технологии
- Технологии деятельностного подхода в обучении

### **Средства обучения (в том числе электронные)**

Для информационной-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использовать следующие программно-педагогические средства реализуемые с помощью компьютера.

1. Использование текстовых и графических редакторов учителями для подготовки разнообразных дифференцированных учебных материалов и учениками для оформления результатов своих учебно-исследовательских или реферативных работ.
2. Использование компьютера на уроках в качестве технического средства обучения.

### **Критерии и нормы оценки результатов освоения основной образовательной программы обучения**

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

### **Учебно-методическое обеспечение**

**Учебники:** Методика огневой подготовки (стрелковое оружие ). М.: Воениздат, 1987  
наставление по стрелковому делу. М.: 1988г.  
наставление по стрелковому делу. М.: 1987г.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Федеральный закон от 13 1996 года № 150 ФЗ «Об оружии»// СЗ РФ. 1996. № 51. Ст.4973.

Методика огневой подготовки (стрелковое оружие ). М.: Воениздат, 1987.

Психолого-педагогические вопросы служебно-боевой подготовки курсантов (слушателей) образовательных учреждений МВД и ФСИН России. Материалы научно-практической конференции. 18-19 ноября 2005. Владимир, 2006.

Наставление по стрелковому делу. М.: 1988г.

Наставление по стрелковому делу. « Ручные осколочные гранаты»  
М.: 1987г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:** Федеральные законы: «об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»,

Наставление по стрелковому делу «7,62мм ручной пулемет Калашникова (РПК)». Воениздат.: 1985г.

Руководство по «5,45мм автомату Калашникова укороченному АКС – 74У (АКС – 74УН2) ». Воениздат.: 1987г.

Наставление по стрелковому делу «Основы стрельбы из стрелкового оружия». Воениздат.: 1986г.

Пособие по обучению молодого солдата «Огневая подготовка» Воениздат.: 1969г.

Руководство по станковому гранатомету СПГ – 9М. Воениздат.: 1989г.  
Руководство по 7,62мм ручному пулемету Калашникова ПК; ПКМ. Воениздат.: 1987г.  
Руководство по 12,7мм пулемету «Утес» (НСВ – 12,7). Воениздат.: 1983г.  
Наставление по стрелковому делу «14,5мм крупнокалиберный пулемет Владимира (КПВТ)». Воениздат.: 1982г.  
Наставление по стрелковому делу «Основы и правила стрельбы из боевой техники». Воениздат.: 1987г.

Учебно – методическое обеспечение

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности. С этой целью применяются: видеофильмы, мультимедийные источники, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.

*Материально-техническая база*

Для проведения занятий используются:

макеты: автомата Калашникова, противопехотных мин, ручных осколочных гранат;  
пневматические винтовки и пистолеты (в т.ч. газобаллонные);

Мультимедийное обеспечение учебной дисциплины:

- . Садков А.Н., Палехин М.В., Репин В.А. «Работа частей и механизмов автомата Калашникова» - презентация PowerPoint, Волгоград: ВА МВД России, 2008.
- . Репин В.А. «Пистолет ТТ» - презентация PowerPoint, Волгоград: ВА МВД России, 2008.
- . Медведев В.И. «Снайперское вооружение» - презентация PowerPoint, Волгоград: ВА МВД России, 2009.
- . Палехин М.В. «Пистолеты – пулеметы» презентация PowerPoint, Волгоград: ВА МВД России, 2009.
- . Садков А.Н., Палехин М.В., Репин В.А. «История развития стрелкового оружия» - презентация PowerPoint, Волгоград: ВА МВД России, 2009.
- . Видео DVD «Краповые береты» - ООО ОНИЦ «Здоровье народа», Москва, 2008.
- . Видео DVD «Оружие российского спецназа. Бесшумные системы» - ООО ОНИЦ «Здоровье народа», Москва, 2008.
- . Видео DVD «От нагана до Стечкина. Боевое стрелковое наставление» - ООО ОНИЦ «Здоровье народа», Москва, 20

Календарно-тематическое планирование  
по «Огневой подготовке»

Класс 7

Учитель: Игнатъев С.Ю.

Количество часов

Всего 34 час; в неделю 1 час.

**Учебники:** Методика огневой подготовки (стрелковое оружие ). М.: Воениздат, 1987  
наставление по стрелковому делу. М.: 1988г.  
наставление по стрелковому делу. М.: 1987г.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Федеральный закон от 13 1996 года № 150 ФЗ «Об оружии»// СЗ РФ. 1996. № 51. Ст.4973.

Методика огневой подготовки (стрелковое оружие ). М.: Воениздат, 1987.

Психолого-педагогические вопросы служебно-боевой подготовки курсантов (слушателей) образовательных учреждений МВД и ФСИН России. Материалы научно-практической конференции. 18-19 ноября 2005.Владимир, 2006.

Наставление по стрелковому делу. М.: 1988г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:** Федеральные законы: «об обороне»,«О воинской обязанности и военной службе»,

Наставление по стрелковому делу «7,62мм ручной пулемет Калашникова (РПК)». Воениздат.: 1985г.

Руководство по «5,45мм автомату Калашникова укороченному АКС – 74У (АКС – 74УН2) ». Воениздат.: 1987г.

Наставление по стрелковому делу «Основы стрельбы из стрелкового оружия». Воениздат.: 1986г.

Пособие по обучению молодого солдата «Огневая подготовка» Воениздат.: 1969г.

Руководство по 7,62мм ручному пулемету Калашникова ПК; ПКМ. Воениздат.: 1987г.

Руководство по 12,7мм пулемету «Утес» (НСВ – 12,7). Воениздат.: 1983г.

Наставление по стрелковому делу «14,5мм крупнокалиберный пулемет Владимирова (КПВТ)». Воениздат.: 1987г.

№ П/П	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
					План	Факт
<b>ИСТОРИЯ ОРУЖИЯ</b>						
1	История создания стрелкового оружия	1	Изучение нового материала, лекция	Знание огневой подготовки	03.09	
	Изобретение пороха, гранулированный порох		Изучение нового материала, лекция	Знание огневой подготовки		
2	Боеприпасы к огнестрельному оружию	1	Изучение нового материала	Знание огневой подготовки	10.09	
	Первое ручное огнестрельное оружие		Изучение нового материала	Знание огневой подготовки		
3	Петринали. Аркебуза	1	Изучение нового материала	Знание огневой подготовки	17.09	
	Замки. Пещали		Изучение нового материала	Знание огневой подготовки		
4	Бумажный патрон	1	Изучение нового материала	Знание огневой подготовки	23.09	
	Огнестрельное оружие азиатского производства		Изучение нового материала	Знание огневой подготовки		
5	Мушкет. Мушкетон.	1	Изучение нового материала	Знание огневой подготовки	01.10	
	Винтовка		Изучение нового материала	Знание огневой подготовки		
6	Крепостное ружье, железный шомпол	1	Изучение нового материала	Знание огневой подготовки	08.10	
	Фузея		Изучение нового материала	Знание огневой подготовки		

			материала			
7	Оружие конца XIX века	1	Изучение нового материала	Знание огневой подготовки	15.10	
	Пистолет		Изучение нового материала	Знание огневой подготовки		
8	Скорострельность и боекомплект	1	Изучение нового материала	Знание огневой подготовки	22.10	
	Распространенность в разные эпохи в Европе		Изучение нового материала	Знание огневой подготовки		
9	Роль огнестрельного оружия в бою	1	Изучение нового материала	Знание огневой подготовки	29.10	
	Роль и значение стрелковой подготовки		Изучение нового материал	Знание огневой подготовки		
<b>МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОРУЖИЯ</b>						
10	Меры безопасности при обращении с оружием	1	комбинированный	Знание огневой подготовки	12.11	
	Материальная часть пневматической винтовки (калибр 4,5 мм)		Изучение нового материала	Знание огневой подготовки		
11	Материальная часть пневматической винтовки (калибр 4,5 мм)	1	Изучение нового материала	Знание огневой подготовки	19.11	
	Изучение устройства и особенностей винтовки		Изучение нового материала	Знание огневой подготовки		
12	Изучение устройства и особенностей винтовки	1	Изучение нового материала	Знание огневой подготовки	26.11	
	Изучение устройства и особенностей винтовки		Изучение нового материала	Знание огневой подготовки		
13	Неисправности оружия, влияющие	1	Изучение нового	Знание огневой подготовки	03.12	

	на меткость стрельбы		материала			
	Неисправности оружия, влияющие на меткость стрельбы		Изучение нового материала	Знание огневой подготовки		
14	Порядок и правила осмотра, ухода, хранения и сбережения оружия	1	Изучение нового материала	Знание огневой подготовки	10.12	
	Порядок и правила осмотра, ухода, хранения и сбережения оружия		Изучение нового материала	Знание огневой подготовки		
15	Правила чистки и смазки	1	комбинированный	Знание огневой подготовки	17.12	
	Правила чистки и смазки		Изучение нового материала	Знание огневой подготовки		
<b>ОБУЧЕНИЕ ПРИЕМАМ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ</b>						
16	Обучение приемам стрельбы из пневматического оружия	1	Изучение нового материала	Знание огневой подготовки	24.12	
	Обучение приемам стрельбы из пневматического оружия		комбинированный	Знание огневой подготовки		
17	Обучение приемам стрельбы из пневматического оружия	1	комбинированный	Знание огневой подготовки	14.01	
	Особенности прицеливания, глазное расстояние		комбинированный	Знание огневой подготовки		
18	Особенности прицеливания, глазное расстояние	1	Изучение нового материала	Знание огневой подготовки	21.01	
	Особенности прицеливания, глазное расстояние		Изучение нового материала	Знание огневой подготовки		
19	Характерные ошибки в прицеливании «параллокс» и его влияние на меткость стрельбы	1	Изучение нового материала	Знание огневой подготовки	28.01	
	Характерные ошибки в прицеливании «параллокс» и его		комбинированный	Знание огневой подготовки		

	влияние на меткость стрельбы					
20	Характерные ошибки в прицеливании «параллокс» и его влияние на меткость стрельбы	1	комбинированный	Знание огневой подготовки	04.02	
	. Подготовительные, вспомогательные и основные упражнения по стрельбе. Стрелковые игры.		комбинированный	Знание огневой подготовки		
21	. Подготовительные, вспомогательные и основные упражнения по стрельбе. Стрелковые игры.	1	комбинированный	Знание огневой подготовки	11.02	
	. Подготовительные, вспомогательные и основные упражнения по стрельбе. Стрелковые игры.		комбинированный	Знание огневой подготовки		
22	Подготовительные, вспомогательные и основные упражнения по стрельбе. Стрелковые игры.	1	комбинированный	Знание огневой подготовки	18.02	
	Изготовка к стрельбе лежа		комбинированный	Знание огневой подготовки		
23	Изготовка к стрельбе лежа	1	комбинированный	Знание огневой подготовки	25.02	
	Изготовка к стрельбе «с колена»		комбинированный	Знание огневой подготовки		
24	Изготовка к стрельбе «с колена»	1	комбинированный	Знание огневой подготовки	04.03	
	Изготовка к стрельбе «стоя»		комбинированный	Знание огневой подготовки		

25	Изготовка к стрельбе «стоя»	1	комбинированный	Знание огневой подготовки	11.03	
	ЗАЧЕТ			Знание огневой подготовки		
<b>МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА</b>						
26	Меры безопасности при обращении с оружием	1	Изучение нового материала	Знание огневой подготовки	18.03	
	Назначение, боевые свойства и устройства АК - 74		Изучение нового материала	Знание огневой подготовки		
27	Назначение, боевые свойства и устройства АК - 74	1	Изучение нового материала	Знание огневой подготовки	01.04	
	Неполная разборка и сборка АК- 74		Изучение нового материала	Знание огневой подготовки		
28	Неполная разборка и сборка АК- 74	1	комбинированный	Знание огневой подготовки	08.04	
	Неполная разборка и сборка АК- 74		комбинированный	Знание огневой подготовки		
29	Неполная разборка и сборка АК- 74	1	комбинированный	Знание огневой подготовки	15.04	
	Назначение и, устройства частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов		Изучение нового материала	Знание огневой подготовки		
30	Назначение и, устройства частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов	1	комбинированный	Знание огневой подготовки	22.04	
	Работа частей и механизмов автомата		комбинированный	Знание огневой подготовки		

31	Работа частей и механизмов автомата	1	комбинированный	Знание огневой подготовки	29.04	
	Уход за оружием, его хранение и сбережение		комбинированный	Знание огневой подготовки		
32	Уход за оружием, его хранение и сбережение	1	комбинированный	Знание огневой подготовки	06.05	
<b>ОСНОВЫ СТРЕЛЬБЫ. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ БАЛЛИСТИКА</b>						
33	Явление выстрела. Выстрел и его периоды.	1	комбинированный	Знание огневой подготовки	08.05	
	Элементы траектории		комбинированный	Знание огневой подготовки		
34	Прямой выстрел	1	комбинированный	Знание огневой подготовки	15.05	
	Факторы, воздействующие на полет пули		комбинированный	Знание огневой подготовки		
34	Определение средней точки попадания (СТП) и обучение внесению поправок в прицельные приспособления	1	комбинированный	Знание огневой подготовки	15.05	
	Определение средней точки попадания (СТП) и обучение внесению поправок в прицельные приспособления		комбинированный	Знание огневой подготовки		



Лист согласования к документу № 31 от 15.01.2026  
Инициатор согласования: Романюк А.В. Директор школы  
Согласование инициировано: 15.01.2026 15:24

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Романюк А.В.		 Подписано 15.01.2026 - 15:24	-